

A CALL FOR EQUITY AND DIVERSITY CHANGES FOR PRACTICING DENTISTRY IN THE UNITED STATES

***Martha J. Mutis DDS FICD MPH cEdD
National Chair HDA Research Initiative
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Elías Morón DDS FICD MPH MHL
Nova Southeastern University College of
Dental Medicine - Clinical Assistant
Professor
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Temitayo Adewuyi DDS FICD MPH
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Zohaib Ahmed BDS, FICD, MPH
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Sohini Dhar BDS, FICD, MPH
A.T. Still University of Health Sciences,
College of Graduate Health Studies,
Master of Public Health Program –
Adjunct Faculty
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Satpreet Singh BDS, MPH
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Syed Misbahuddin BDS, MDPH, MSc.
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Zeeshan Raja DDS, FICD, MPH
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Mandeep Kaur BDS
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

***Steffany Chamut DDS, FICD, MPH
Harvard School of Dental Medicine -
Instructor, Oral Health Policy and
Epidemiology
Hispanic Dental Association New York
Chapter (NYHDA), Research member***

Abstract

In the last years, three dental organizations in the United States made a careful analysis by a joint effort, making a critical call-to-action that approaches issues of significant importance to the dental profession and the public it serves. A 2018 report co-authored by a joint task force of the American Dental Association, American Dental Education Association, and American Student Dental Association called to eliminate the use of single patient encounters and remove restrictions on the portability of dental licensure. This brief umbrella review addresses the topic proposed by that joint tripartite effort in 2018, highlighting their reasons for a change, presenting each U.S. state's current regulatory status, and promoting the proposed pathway forward to take place over the next five years.

Keywords: Dental License; Postgraduate Education; Postdoctoral Education; Foreign Educated Dentists; FEDs; Dental Licensure Reform; License pathways; Based Patient Exams; Single Encounter; Clinical Assessments; Dental Workforce; Licensure Portability; Health Policy; Diversity; Multicultural.

Introduction

A task force was formed in 2018 to address changing dental licensing in the U.S., and it published a report calling for a change on the rules about practicing dentistry in the United States.¹ This Taskforce was a Joint effort of the American Dental Association (ADA), American Dental Education Association (ADEA), and the American Student Dental Association (ASDA).

This Task Force detected two critical challenges and priority concerns that should be driven by the state boards across the country about the existing licensure process in most states. The first challenge involved single encounter, procedure-based examinations on patients as part of the licensure examination.¹ The second challenge was related to the mobility challenges that are unduly burdensome and unnecessary for ensuring patient safety.^{1,2}

That same year, the American Dental Hygienists' Association (ADHA) released a national statement supporting the Elimination of a Patient Procedure Based Single Encounter Clinical Licensure Examination for graduates from accredited dental hygiene programs in the United States.³ Equally, the ADHA announced in that statement their interest to join the

Coalition for Dental Licensure Reform, already formed by the ADA, ADEA, and ASDA.³

Legal framework

The states' legal authority to license professions started in 1889 when the Supreme Court in West Virginia established the rights of states to license professions.¹ In the United States, to obtain dental licensure in a specific state, applicants must typically meet three basic requirements: a dental education, a national board written exam, and a dental or dental hygiene clinical skills exam. California, Colorado, Connecticut, Minnesota, and Ohio offer the postgraduate year residency (PGY1) alternative to the clinical exam. Currently, New York is mandating a postgraduate dental year of residency to obtain the license as a dentist instead of the Clinical examination. Washington has an option for PGY1 completed in that state in specific settings, and Delaware requires a PGY1 and a state-specific clinical examination ([Table 1 – Clinical Exam or Another Requirement per U.S. State](#)).

The growing trend in the country to advocate and move away from using live patients in licensure assessment found the perfect storm with the Covid-19 pandemic. During this global emergency, patient and dental staff safety concerns made live patient exams difficult and impractical. Several licensing

TABLE 1 - CLINICAL EXAM OR ANOTHER REQUIREMENT PER US STATE (FOLLOW-UP 2020 - 2021)

RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)									
STATE		CLINICAL EXAMINATION OR ANOTHER REQUIREMENT	SRTA	CITA/ADEX	CDCA/ADEX	WREB	CRDTS	OWN EXAMINATION	PGY-1
ALABAMA	AL	CDCA, CITA, SRTA, CRDTS	Y	Y	Y	N	Y		
ALASKA	AK	WREB	N	N	N	Y	N		
ARIZONA	AZ	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA or WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
ARKANSAS	AR	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
CALIFORNIA	CA	WREB or PGY1	N	N	N	Y	N		PGY1
COLORADO	CO	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y		PGY1
CONNECTICUT	CT	CDCA, CITA, OR PGY1	N	Y	Y	N	N		PGY1
DELAWARE	DE	Delaware Practical Board Examination AND PGY1	N	N	N	N	N	Y	PLUS PGY-1
WASHINGTON DC	DC	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
FLORIDA	FL	ADEX	N	Y	Y	N	N		
GEORGIA	GA	CRDTS	N	N	N	N	Y		
HAWAII	HI	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
IDAHO	ID	CDCA, CITA, CRDTS, WREB	N	Y	Y	Y	Y		
ILLINOIS	IL	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
INDIANA	IN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
IOWA	IA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
KANSAS	KS	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
KENTUCKY	KY	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
LOUISIANA	LA	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
MAINE	ME	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		

*As of Dec. 2021

TABLE 1 - CLINICAL EXAM OR ANOTHER REQUIREMENT PER US STATE (FOLLOW-UP 2020 - 2021)									
RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)									
STATE		CLINICAL EXAMINATION OR ANOTHER REQUIREMENT	SRTA	CITA/ADEX	CDCA/ADEX	WREB	CRDTS	OWN EXAMINATION	PGY-1
MARYLAND	MD	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
MASSACHUSETTS	MA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
MICHIGAN	MI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
MINNESOTA	MN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y		PGY 1
MISSISSIPPI	MS	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
MISSOURI	MO	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
MONTANA	MT	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
NEBRASKA	NE	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
NEVADA	NV	CITA, CDCA, WREB	N	Y	Y	Y	N		
NEW HAMPSHIRE	NH	CITA, CDCA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
NEW JERSEY	NJ	CITA, CDCA	N	Y	Y	N	N		
NEW MEXICO	NM	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
NEW YORK	NY	PGY1	N	N	N	N	N		PGY 1
NORTH CAROLINA	NC	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
NORTH DAKOTA	ND	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
OHIO	OH	CDCA, CRDTS, SRTA, WREB, or PGY1	Y	N	Y	Y	Y		PGY 1
OKLAHOMA	OK	WREB	N	N	N	Y	N		
OREGON	OR	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
PENNSYLVANIA	PA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
RHODE ISLAND	RI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
SOUTH CAROLINA	SC	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA	Y	Y	Y	N	Y		
SOUTH DAKOTA	SD	CRDTS, WREB	N	N	N	Y	Y		
TENNESSEE	TN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
TEXAS	TX	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
UTAH	UT	CDCA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	N	Y	Y	Y		
VERMONT	VT	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
VIRGINIA	VA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
WASHINGTON	WA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y		PGY 1
WEST VIRGINIA	WV	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
WISCONSIN	WI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
WYOMING	WY	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
PUERTO RICO	PR	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
VIRGIN ISLANDS	VS	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		

*As of Dec. 2021

agencies offered manikin-based portions of its exams that have the potential to be adopted at the state and federal level after this pandemic.

The first challenge

In addressing the first challenge, the Task Force defined the single encounter as procedure-based examinations on patients, which virtually all states currently use to fulfill the clinical examination requirement.¹ The Task Force found that this approach demonstrated to be subject to random error, without strong validity evidence, and not reflective of the broad set of skills and knowledge expected of a dentist; "and poses ethical challenges for test-takers, dental schools, and the dental profession."¹

According to the task force report, the single encounter may not be in the best interest of the patients who participate in the examination process, affecting the standard of care, limiting their follow-up dental care, and compromising the ethical treatment of patients.¹ In the same context,

senior dental students away from their school sites and experienced dentists who must take second or third clinical exams to apply for licensure in a new state face challenges related to the single encounter examinations.¹ In regard to the ethical concerns on these examinations, the American Dental Association's Council on Ethics, Bylaws, and Judicial Affairs (CEBJA) confirmed that the patient protection protocols in these types of exams must be similar to those used by research and academic institutions in medical clinical studies.⁴ Nevertheless, most clinical examinations are performed without these recommended precautions. (Table 1 – Clinical Exam or Another Requirement per U.S. State).

The second challenge

Licensure portability also presents a significant issue for the dental profession in both expected and unexpected ways. Most students at over half of the country's dental schools do not practice in the same state where they were

TABLE 2 - LICENSURE PATHWAY FOR DENTISTS IN US (FOLLOW-UP 2018 - 2021)

RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)

1	STATES, DISTRICTS, TERRITORIES AND POSSESSIONS		Limited Licensing		Licensing by Clinical Credentials U.S. (Reciprocity)	Licensing by Clinical Credential Foreign (Endorsement)	Licensing by teaching credentials US	CLINICAL EXAMS ACCEPTED BY STATE								DENTAL HYGIENE LICENSE			DENTAL ASSISTANT CERTIFICATION			
			Dental Intern	Teaching				by Case review	And Board Exam!	And Board Exam!	AEGD (lev of clinical examination)	SRTA	CITA/ADEX	CDCA/ADEX	WREB	CRDTS	OWN STATE EXAM	By Credentials		Board Exam	Advanced Standing	Required by State Board
2	AL	ALABAMA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N		
3	AK	ALASKA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	N	N	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N		
4	AZ	ARIZONA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N		
5	AR	ARKANSAS	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N		
6	CA	CALIFORNIA	N	Y	Y	2.5 years	N	N	N	Y	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N		
7	CO	COLORADO	N	Y	Y	5 years	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N		
8	CT	CONNECTICUT	N	Y	Y	0 years	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
9	DE	DELAWARE	Y	Y	Y	3 years	N	Y	Y	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N		
10	DC	WASHINGTON DC	N	N	Y	0 years	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
11	FL	FLORIDA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N		
12	GA	GEORGIA	N	N	Y	0 years	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N		
13	HI	HAWAII	N	Y	Y	3 years	N	Y	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
14	ID	IDAHO	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
15	IL	ILLINOIS	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
16	IN	INDIANA	N	Y	Y	5 years	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
17	IA	IOWA	N	Y	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
18	KS	KANSAS	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N		
19	KY	KENTUCKY	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N		
20	LA	LOUISIANA	N	Y	Y	3 years	N	Y	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N		
21	ME	MAINE	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
22	MD	MARYLAND	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
23	MA	MASSACHUSETTS	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
24	MI	MICHIGAN	N	Y	Y	5 years	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
25	MN	MINNESOTA	N	Y	Y	0 years	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y		
26	MS	MISSISSIPPI	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
27	MO	MISSOURI	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
28	MT	MONTANA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
29	NE	NEBRASKA	N	Y	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
30	NV	NEVADA	N	Y	Y	0 years	N	Y	N	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
31	NH	NEW HAMPSHIRE	N	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
32	NJ	NEW JERSEY	N	Y	Y	5 years	Y	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
33	NM	NEW MEXICO	Y	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
34	NY	NEW YORK	Y	Y	Y	2 years	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N		
35	NC	NORTH CAROLINA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
36	ND	NORTH DAKOTA	N	Y	Y	5 years	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
37	OH	OHIO	N	N	Y	5 years	N	Y	Y	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
38	OK	OKLAHOMA	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N		
39	OR	OREGON	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
40	PA	PENNSYLVANIA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
41	RI	RHODE ISLAND	Y	N	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
42	SC	SOUTH CAROLINA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
43	SD	SOUTH DAKOTA	N	N	Y	3 years	N	N	N	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
44	TN	TENNESSEE	Y	Y	Y	2 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
45	TX	TEXAS	N	N	N	3 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
46	UT	UTAH	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
47	VT	VERMONT	N	N	Y	5 years	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
48	VA	VIRGINIA	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
49	WA	WASHINGTON	N	N	Y	4 years	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
50	WV	WEST VIRGINIA	N	Y	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
51	WI	WISCONSIN	N	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
52	WY	WYOMING	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N		
53	PR	PUERTO RICO	N	N	Y	0 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N		
53	VI	VIRGIN ISLANDS	N	N	Y	0 years*	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N		
10	34	53	3	15	34	46	45	38	37	0	0	1	6									
43	19	0	50	38	19	7	8	15	16	53	53	52	47									
53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53									

*As of Dec. 2021

spouses following a new military posting for their partners, mobilization and enrollment of dental faculty across state lines, and dentists' ability to participate in volunteer outreach efforts to increase access to care, such as Missions of Mercy.¹ Equally, economic studies have demonstrated far more cases where occupational licensing has reduced employment and increased prices and wages of licensed workers than where it has improved the quality and safety of services,^{1,6} also showing that currently "three occupations stand out with substantially limited interstate migration, at a level comparable to lawyers: social workers, dental hygienists, and dentists."^{1,7}

Restrictions on dental licensure portability also affect the mobility of Hispanic Foreign Educated Dentists

(FEDs), understanding that historically, 1 in 4 Hispanic dentists is foreign-trained.^{9,10} Assessing the various educational pathways available in the U.S. for FEDs is an economic challenge and, in time, influenced by the mobility limitations between states. This process has a high cost in access and quality of services, understanding that a significant gap in parity remains between the proportion of the U.S. population that is Hispanic or Latino and the proportion of the U.S. dentist population from the same ethnicity.⁹ Nine states allow license eligibility to FEDs who complete an advancing standing program and a postgraduate residency program. In comparison, seven states allow FEDs to be eligible for licensure after completing an AEGD program or GPR without completing the Advancing standing

program.¹⁰ However, the lack of knowledge in the accreditation standards of the programs where these Hispanic FEDs have graduated increases regulations and mobility limitations ([Table 2 – Licensure Pathway for Dentists in the U.S.](#)).

Recommendations

To summarize, the Task Force on Assessment of Readiness for Practice calls for state dental boards across the country to eliminate the single encounter, procedure-based patient exams, replacing these with clinical assessments that have more substantial validity and reliable evidence. Advocacy efforts for non-patient-based exams started based on events like the contemporaneous pandemics. It must continue under the current circumstances, showing that the profession must adapt to what the present world is experiencing. A non-patient-based exam could eliminate unnecessary exposure for patients and students and means that students are no longer tasked with securing their patients for licensure exams.

Additionally, the Task Force calls for increased mobility for new and practicing dentists by accepting all clinical examinations and pathways to licensure for portability in the short term. Also, the Task Force calls for accepting a common core of requirements for licensure by credentials in the mid-term and investigating the establishment of licensure compacts among states in the longer term.

The authors call for increased tracking of dental workforce diversity. This call can be seen as an excellent endeavor for a more diverse and multicultural dental workforce, understanding that Hispanics are all those born in any of the U.S. jurisdictions and all those of the Hispanic immigrant pipeline.

Data sharing statement

The data collected for this narrative umbrella review was extracted from two primary sources: the updated online information about the topic provided by the American Dental Association (ADA),⁸ and the updated information from the study developed by the Oral Health Workforce Research Center (OHWRC) in 2017 (10, p. 25-26).

About the Authors

All authors are part of the Research team at the Hispanic Dental Association New York Chapter (NYHDA), a research group working to improve the knowledge and information access about public health and health policies' topics in dentistry.

Martha Mutis - marthamutis@yahoo.com

Elías Morón - em1293@nova.edu

Steffany Chamut -steffany_chamut@hsdm.harvard.edu



This project was performed by the

<https://nyhda.org>

References

1. Task Force on Assessment of Readiness for Practice. A Joint Task Force of American Dental Association, American Dental Education Association and American Student Dental Association. Report of the Task Force on Assessment of Readiness for Practice. Available at: https://www.ada.org/~media/ADA/Education%20and%20Careers/Files/report_taskforce_assessment_of_readiness_for_practice.pdf?la=en. Published September 2018. Accessed Mon. 2 Aug. 2021.
2. American Dental Association Health Policy Institute. Dentist migration across state lines. Chicago: American Dental Association, 2016. Available at: https://www.ada.org/~media/ADA/Science%20and%20Research/HPI/Files/HPIgraphic_0221_2.pdf?la=en#:~:text=ABOUT%20I%2013%20DENTISTS,dentists%20between%202011%20and%202016. Published June 26, 2018. Accessed October 22, 2021.
3. American Dental Hygienists' Association (ADHA). Single Encounter Exam Changes: Coalition for Dental Licensure Reform. https://www.adha.org/resources-docs/single_encounter_exam_changes_v2.pdf Published June 26, 2018. Accessed Wed. 16 Sept. 2021.
4. American Dental Association Council on Ethics, Bylaws, and Judicial Affairs (ADA-CEBJA). Ethical considerations when using patients in the examination process. Available at: <https://www.ada.org/~media/ADA/Education%20and%20Careers/Files/ethical-considerations-when-using-patients-in-the-examination-process.pdf?la=en> Chicago: American Dental Association, 2013. Published

Nov 2, 2013. Accessed Sat. 7 Aug. 2021.
 5. American Dental Association (ADA). ADA News: Professions seek to address dentistry, dental hygiene licensure portability. Available at: <https://www.ada.org/en/publications/ada-news/2021-archive/july/professions-see-to-address-dentistry-dental-hygiene-licensure-portability>. Published Jul 26, 2021. Accessed Wed. Oct. 20, 2021.
 6. Kleiner MM. Reforming occupational licensing policies (Discussion Paper 2015-01). Washington, DC: The Hamilton Project, Brookings, 2015. Available at: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/thp_kleinerdiscpaper_final.pdf. Published Mar, 2015. Accessed Mon. Sept. 6, 2021.
 7. Johnson JE, Kleiner MM. Is occupational licensing a barrier to interstate migration? (NBER Working Paper No. 24107). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research, December 2017. Available at: <https://www.nber.org/papers/w24107>. Published Dec, 2017. Accessed Mon. Sept. 6, 2021.
 8. American Dental Association (ADA). Dental Licensure

and CE Requirements Maps. Available at: <https://www.ada.org/en/education-careers/licensure/dental-licensure-by-state-map>. Accessed Mon. Sept. 6, 2021.
 9. Oral Health Workforce Research Center (OHWRC). The Evolving Pipeline of Hispanic Dentists in the United States: Practice and Policy Implications. UCSF Presentation. Available at: <https://oralhealthworkforce.org/wp-content/uploads/2017/10/102017b.pdf>. Accessed Mon. Jun. 7, 2021.
 10. Oral Health Workforce Research Center (OHWRC). The Evolving Pipeline of Hispanic Dentists in the United States: Practice and Policy Implications. Full Report. Available at: https://oralhealthworkforce.org/wp-content/uploads/2017/09/OHWRC_Evolving_Pipeline_of_Hispanic_Dentists_2017.pdf. Accessed Mon. Jun. 7, 2021.

UN LLAMADO DE CAMBIO EN EQUIDAD Y DIVERSIDAD EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA EN LOS ESTADOS UNIDOS

**Martha J. Mutis DDS FICD MPH
CDD**
*Iniciativa de Investigación de la
Cátedra Nacional HDA
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Eliás Morón DDS FICD MPH MHL
*Facultad de Medicina Dental de la
Universidad Nova Southeastern -
Profesor Asistente Clínica
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Temitayo Adewuyi DDS FICD MPH
*Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Zohaib Ahmed BDS, FICD, MPH
*Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*
Sohini Dhar BDS, FICD, MPH
*EN. Still Universidad de Ciencias de la
Salud, Facultad de Estudios de
Posgrado en Salud, Programa de
Maestría en Salud Pública - Facultad
adjunta
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Satpreet Singh BDS, MPH
*Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Syed Misbahuddin BDS, MDPH, MSc.
*Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana (NYHDA),
miembro investigador*

Zeeshan Raja DDS, FICD, MPH
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana
(NYHDA), miembro investigador

Mandeep Kaur BDS
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana
(NYHDA), miembro investigador

Steffany Chamut DDS, FICD, MPH
Escuela de Medicina Dental de
Harvard - Instructor, Política de
Salud Bucal y Epidemiología
Capítulo de Nueva York de la
Asociación Dental Hispana
(NYHDA), miembro investigador

Resumen

En los últimos años, tres organizaciones dentales en los Estados Unidos realizaron un análisis cuidadoso mediante un esfuerzo conjunto, haciendo un llamado a la acción crítica que aborda temas de gran importancia para la profesión dental y el público al que sirve. Un informe de 2018 escrito en coautoría por un grupo de trabajo conformado por la Asociación Dental Estadounidense (ADA), la Asociación Estadounidense de Educación Dental (ADEA) y la Asociación Odontológica de Estudiantes Estadounidenses (ASDA), pidió discontinuar el manejo de encuentros de pacientes únicos para exámenes de obtención de licencia, y eliminar las restricciones sobre la portabilidad de la licencia dental entre diferentes estados. Esta breve revisión general aborda el tema propuesto por ese esfuerzo tripartido realizado en el 2018, destacando sus razones para un cambio, presentando el estado regulatorio actual de cada estado de EE. UU., y promoviendo el camino propuesto a seguir en los próximos cinco años.

Palabras Clave: Licencia Dental; Educación de posgrado; Educación Post-doctoral; Dentistas formados en el extranjero; FED; Reforma de la licencia dental; Vías de licencia; Exámenes basados en pacientes; Encuentro de paciente único; Evaluaciones clínicas; Fuerza Laboral Dental;

Portabilidad de licencias; Política de salud; Diversidad; Multicultural.

Introducción

En el 2018 se formó un grupo de trabajo para abordar el cambio de licencias dentales en los Estados Unidos, y se publicó un informe en el que se pedía un cambio en el reglamento sobre la práctica de la odontología en el país norteamericano.¹ Este grupo de trabajo fue un esfuerzo conjunto de la Asociación Dental Estadounidense (ADA), la Asociación Estadounidense de Educación Dental (ADEA) y la Asociación Dental Americana de Estudiantes (ASDA).

Este Grupo de Trabajo detectó dos desafíos críticos y preocupaciones prioritarias, que deberían ser impulsadas por las juntas estatales de todo el país, sobre el proceso para la obtención de la licencia existente en la mayoría de los estados. El primer desafío involucró exámenes basados en pacientes con procedimientos de encuentro único como parte del examen de licenciatura.¹ El segundo desafío estaba relacionado con los retos de la movilidad que son excesivamente perjudiciales e innecesarios para garantizar la seguridad del paciente.^{1,2}

Ese mismo año, la Asociación Estadounidense de Higienistas Dentales (ADHA) emitió una declaración nacional en apoyo para la eliminación de un examen de licenciatura clínica de encuentro único, basado en procedimientos en pacientes para graduados de programas acreditados de higiene dental en los Estados Unidos.³ Igualmente, la ADHA anunció en esa declaración su interés en unirse a la Coalición para la Reforma de Licencias Dentales, ya formada por ADA, ADEA y ASDA.³

Marco Legal

La autoridad legal de los estados para otorgar licencias a profesionales, comenzó en 1889 cuando la Corte Suprema de Virginia Occidental estableció los derechos de los estados para otorgar licencias profesionales.¹ En los Estados Unidos, para obtener una licencia dental en un estado específico, los solicitantes generalmente deben de cumplir con tres requisitos básicos: una educación dental, un examen escrito de la junta nacional y un examen de habilidades clínicas de higiene dental o dental. California, Colorado, Connecticut, Minnesota y Ohio ,ofrecen la alternativa de residencia de un año

de posgrado (PGY1) al presentar el examen clínico. Actualmente, Nueva York exige un año de residencia de posgrado en odontología para obtener la licencia como odontólogo en lugar del examen clínico. Washington tiene una opción para PGY1 completado en entornos específicos, y Delaware requiere un PGY1 y un examen clínico específico del estado ([Tabla 1 - Examen clínico u otro requisito por estado en Estados Unidos](#)).

La creciente tendencia en el país a defender y alejarse del uso de pacientes vivos en la evaluación para la obtención de la licencia, encontró la tormenta perfecta con la pandemia Covid-19. Durante esta emergencia global, las preocupaciones por la seguridad del paciente y del personal dental hicieron que los exámenes de los pacientes en vivo fueran difíciles y poco prácticos. Varias agencias de licencias ofrecieron parte de sus exámenes basados en simuladores que tienen el potencial de ser adoptados a nivel estatal y federal después de esta pandemia.

El primer desafío

El grupo de trabajo definió como el primer desafío para abordar, el encuentro único como exámenes basados en procedimientos en pacientes, que prácticamente todos los estados utilizan

actualmente para cumplir con el requisito del examen clínico.¹ El Grupo de Trabajo encontró que este enfoque demostró estar sujeto a errores aleatorios, sin evidencia sólida de validez y no refleja el amplio conjunto de habilidades y conocimientos que se esperan de un odontólogo; "y plantea desafíos éticos para los examinados, las facultades de odontología y la profesión odontológica."¹

Según el informe del grupo de trabajo, el encuentro único puede no ser la mejor opción para los pacientes que participan en el proceso de examen, lo que afecta el estándar de atención, limita la atención dental de seguimiento y compromete el tratamiento ético de los pacientes.¹ En el mismo contexto, los estudiantes de odontología de último año que se encuentran fuera de sus escuelas y los dentistas experimentados que deben tomar un segundo o tercer examen clínico para solicitar la licencia en un nuevo estado, enfrentan desafíos relacionados con los exámenes de encuentro único.¹ Con respecto a las preocupaciones éticas sobre estos exámenes, el Consejo de Ética, Estatutos y Asuntos Judiciales (CEBJA) de la Asociación Dental Estadounidense confirmó que los protocolos de protección del

TABLE 1 - CLINICAL EXAM OR ANOTHER REQUIREMENT PER US STATE (FOLLOW-UP 2020 - 2021)									
RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)									
STATE		CLINICAL EXAMINATION OR ANOTHER REQUIREMENT	SRTA	CITA/ADEX	CDCA/ADEX	WREB	CRDTS	OWN EXAMINATION	PGY-1
ALABAMA	AL	CDCA, CITA, SRTA, CRDTS	Y	Y	Y	N	Y		
ALASKA	AK	WREB	N	N	N	Y	N		
ARIZONA	AZ	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA or WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
ARKANSAS	AR	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
CALIFORNIA	CA	WREB or PGY1	N	N	N	Y	N		PGY1
COLORADO	CO	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y		PGY1
CONNECTICUT	CT	CDCA, CITA, OR PGY1	N	Y	Y	N	N		PGY1
DELAWARE	DE	Delaware Practical Board Examination AND PGY1	N	N	N	N	N	Y	PLUS PGY-1
WASHINGTON DC	DC	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
FLORIDA	FL	ADEX	N	Y	Y	N	N		
GEORGIA	GA	CRDTS	N	N	N	N	Y		
HAWAII	HI	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
IDAHO	ID	CDCA, CITA, CRDTS, WREB	N	Y	Y	Y	Y		
ILLINOIS	IL	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
INDIANA	IN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
IOWA	IA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
KANSAS	KS	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
KENTUCKY	KY	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		
LOUISIANA	LA	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N		
MAINE	ME	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y		

*Hasta Dic. 2021

TABLE 1 - CLINICAL EXAM OR ANOTHER REQUIREMENT PER US STATE (FOLLOW-UP 2020 - 2021)

RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)

STATE	CLINICAL EXAMINATION OR ANOTHER REQUIREMENT	SRTA	CITA/ADEX	CDCA/ADEX	WREB	CRDTS	OWN EXAMINATION	PGY-1
MARYLAND	MD	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N	
MASSACHUSETTS	MA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
MICHIGAN	MI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
MINNESOTA	MN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y	PGY 1
MISSISSIPPI	MS	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N	
MISSOURI	MO	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
MONTANA	MT	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
NEBRASKA	NE	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
NEVADA	NV	CITA, CDCA, WREB	N	Y	Y	Y	N	
NEW HAMPSHIRE	NH	CITA, CDCA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
NEW JERSEY	NJ	CITA, CDCA	N	Y	Y	N	N	
NEW MEXICO	NM	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
NEW YORK	NY	PGY1	N	N	N	N	N	PGY 1
NORTH CAROLINA	NC	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N	
NORTH DAKOTA	ND	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
OHIO	OH	CDCA, CRDTS, SRTA, WREB, or PGY1	Y	N	Y	Y	Y	PGY 1
OKLAHOMA	OK	WREB	N	N	N	Y	N	
OREGON	OR	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
PENNSYLVANIA	PA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
RHODE ISLAND	RI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
SOUTH CAROLINA	SC	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA	Y	Y	Y	N	Y	
SOUTH DAKOTA	SD	CRDTS, WREB	N	N	N	Y	Y	
TENNESSEE	TN	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
TEXAS	TX	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
UTAH	UT	CDCA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	N	Y	Y	Y	
VERMONT	VT	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
VIRGINIA	VA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
WASHINGTON	WA	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB, OR PGY1	Y	Y	Y	Y	Y	PGY 1
WEST VIRGINIA	WV	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
WISCONSIN	WI	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
WYOMING	WY	CDCA, CITA, CRDTS, SRTA, WREB	Y	Y	Y	Y	Y	
PUERTO RICO	PR	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N	
VIRGIN ISLANDS	VS	CDCA, CITA	N	Y	Y	N	N	

*Hasta Dic. 2021

paciente en este tipo de exámenes, deben ser similares a los utilizados por investigadores, académicos, e instituciones en estudios clínicos médicos.⁴ No obstante, la mayoría de los exámenes clínicos se realizan sin estas precauciones recomendadas. (Tabla 1 - Examen clínico u otro requisito por estado en Estados Unidos)

El segundo desafío

La portabilidad de la licencia también presenta un problema importante para la profesión dental, tanto de forma esperada como inesperada. La mayoría de los estudiantes de más de la mitad de las facultades de odontología del país, no ejercen en el mismo estado donde fueron educados.¹ Para los estudiantes en estados con políticas restrictivas para la obtención de la licencia, el costo de

**1 de cada 4 odontólogos
Hispanos han recibido
formación en el extranjero.**

licencia en otro estado es a menudo prohibitivo e innecesariamente costoso.¹ Existe una carga similar para los más de 10,000 odontólogos con licencias activas que se mudaron a través de las fronteras estatales entre 2011 y 2016.¹ Según el Instituto de Política de Salud de la ADA, entre los odontólogos de 40 años o menos, uno de cada seis migró a través de las fronteras estatales entre 2015 y 2020, y aproximadamente 1 de cada 13 odontólogos se mudó a un estado diferente en el mismo periodo.⁵ En general cada odontólogo debe obtener una nueva licencia estatal para continuar practicando la odontología, invirtiendo importantes recursos financieros y tiempo en la presentación de la documentación extensa requerida para obtener la licencia por credenciales, y de acuerdo con su

desempeño en el examen, algunos odontólogos deben volver a realizar un procedimiento de examen clínico del paciente.¹

A pesar de que muchos estados han aprobado leyes estatales para permitir que los odontólogos voluntarios participen en eventos como los proyectos Misión de Misericordia (Mission of Mercy) y la reciprocidad en las licencias dentales, algunas barreras continúan apareciendo en otros estados. No existe un estándar común a nivel nacional. De esta manera, las restricciones sobre la portabilidad de la licencia dental también tienen algunos impactos inesperados en la sociedad, como la movilidad limitada de los odontólogos como cónyuges civiles después de un nuevo puesto militar para sus parejas, la movilización e inscripción de profesores de

odontología a través de las fronteras estatales y la capacidad de los odontólogos a participar en esfuerzos de alcance voluntario para aumentar el acceso a la atención, como Missions of Mercy.¹ Del mismo modo, los estudios económicos han demostrado muchos más casos en los que la concesión de licencias ocupacionales ha reducido el empleo y aumentado los precios y los salarios de los trabajadores con licencia que los casos en los que ha mejorado la calidad y la seguridad de los servicios,¹ también muestran que actualmente "tres ocupaciones destacan con una migración interestatal sustancialmente limitada, a un nivel comparable al de los abogados: trabajadores sociales, higienistas dentales y Odontólogos".^{1,7}

TABLE 2 - LICENSURE PATHWAY FOR DENTISTS IN US (FOLLOW-UP 2018 - 2021)

RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)

STATES, DISTRICTS, TERRITORIES AND POSSESSIONS	Licensing via CODA Accredited Education (DDS/DMD) International Dentist Program (IDP)			LICENSING WITHOUT DDS/DMD IDP BUT WITH POST-DOCTORAL RESIDENCY																							
	DDS/DMD IDP & Board Exam	DDS/DMD & Portfolio Exam	DDS/DMD IDP & AEGD/GPR	POSTDOCTORAL ADA RECOGNIZED SPECIALTY RESIDENCY (Plus Board exams)										AEGD / GPR	NON ADA RECOGNIZED SPECIALTY RESIDENCY												
				Ortho	Pediatric	Prosth	Perio	Endo	DPH	OMF Patho	OMP Radio	Oral Med	OMF Surgery		Implant	OPain	Cosmetics	Anaesthesiology	Geriatric								
1 AL ALABAMA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
2 AK ALASKA	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
3 AZ ARIZONA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
4 AR ARKANSAS	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
5 CA CALIFORNIA	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
6 CO COLORADO	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
7 CT CONNECTICUT	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	Y	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
8 DE DELAWARE	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
9 DC WASHINGTON DC	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
10 FL FLORIDA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
11 GA GEORGIA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
12 HI HAWAII	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
13 ID IDAHO	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
14 IL ILLINOIS	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
15 IN INDIANA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
16 IA IOWA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
17 KS KANSAS	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
18 KY KENTUCKY	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
19 LA LOUISIANA	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
20 ME MAINE	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
21 MD MARYLAND	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
22 MA MASSACHUSETTS	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
23 MI MICHIGAN	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
24 MN MINNESOTA	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
25 MS MISSISSIPPI	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
26 MO MISSOURI	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
27 MT MONTANA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
28 NE NEBRASKA	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
29 NV NEVADA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
30 NH NEW HAMPSHIRE	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
31 NJ NEW JERSEY	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
32 NM NEW MEXICO	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
33 NY NEW YORK	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
34 NC NORTH CAROLINA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
35 ND NORTH DAKOTA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
36 OH OHIO	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
37 OK OKLAHOMA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
38 OR OREGON	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
39 PA PENNSYLVANIA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
40 RI RHODE ISLAND	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
41 SC SOUTH CAROLINA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
42 SD SOUTH DAKOTA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
43 TN TENNESSEE	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
44 TX TEXAS	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
45 UT UTAH	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
46 VT VERMONT	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
47 VA VIRGINIA	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
48 WA WASHINGTON	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N
49 WV WEST VIRGINIA	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
50 WI WISCONSIN	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
51 WY WYOMING	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
52 PR PUERTO RICO	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
53 VI VIRGIN ISLANDS	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
YES	53	1	10	10	10	10	10	10	7	9	9	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NO	0	52	43	43	43	43	43	43	46	44	44	53	42	47	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
TOTAL	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

*Hasta Dic. 2021

TABLE 2 - LICENSURE PATHWAY FOR DENTISTS IN US (FOLLOW-UP 2018 - 2021)

RESEARCH TEAM - HISPANIC DENTAL ASSOCIATION NEW YORK CHAPTER (NYHDA)

STATES, DISTRICTS, TERRITORIES AND POSSESSIONS	Limited Licensing		Licensing by Clinical Credentials U.S. (Reciprocity)	Licensing by Clinical Credential Foreign (Endorsement)	Licensing by teaching credentials US	CLINICAL EXAMS ACCEPTED BY STATE								DENTAL HYGIENE LICENSE			DENTAL ASSISTANT CERTIFICATION					
	Dental Intern	Teaching				And Board Exam!	And Board Exam!	AEGD (lieu of clinical examination)	SRTA	CITA/ADEX	CDA/ADEX	WREB	CROTS	OWN STATE EXAM	By Credentials	Board Exam		Advanced Standing	Required by State Board			
																				by Case review		
1 AL ALABAMA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N			
2 AK ALASKA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N			
3 AZ ARIZONA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
4 AR ARKANSAS	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
5 CA CALIFORNIA	N	Y	Y	2.5 years	N	N	Y	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
6 CO COLORADO	N	Y	Y	5 years	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
7 CT CONNECTICUT	N	Y	Y	0 years	N	N	Y	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
8 DE DELAWARE	Y	Y	Y	3 years	N	Y	Y	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N			
9 DC WASHINGTON DC	N	N	Y	0 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
10 FL FLORIDA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N			
11 GA GEORGIA	N	N	Y	0 years	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N			
12 HI HAWAII	N	Y	Y	3 years	N	Y	N	N	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N			
13 ID IDAHO	N	N	Y	5 years	N	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
14 IL ILLINOIS	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y			
15 IN INDIANA	N	Y	Y	5 years	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
16 IA IOWA	N	Y	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y			
17 KS KANSAS	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
18 KY KENTUCKY	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
19 LA LOUISIANA	N	Y	Y	3 years	N	Y	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
20 ME MAINE	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
21 MD MARYLAND	N	N	Y	5 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	Y			
22 MA MASSACHUSETTS	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y			
23 MI MICHIGAN	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y			
24 MN MINNESOTA	N	Y	Y	0 years	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	Y			
25 MS MISSISSIPPI	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
26 MO MISSOURI	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
27 MT MONTANA	Y	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
28 NE NEBRASKA	N	Y	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
29 NV NEVADA	N	Y	Y	0 years	N	Y	N	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N			
30 NH NEW HAMPSHIRE	N	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N			
31 NJ NEW JERSEY	N	Y	Y	5 years	Y	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
32 NM NEW MEXICO	Y	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
33 NY NEW YORK	Y	Y	Y	2 years	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N	Y	N			
34 NC NORTH CAROLINA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
35 ND NORTH DAKOTA	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
36 OH OHIO	N	N	Y	5 years	N	Y	N	Y	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
37 OK OKLAHOMA	N	Y	Y	5 years	N	Y	N	N	N	N	N	Y	N	N	N	N	N	N	N			
38 OR OREGON	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
39 PA PENNSYLVANIA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
40 RI RHODE ISLAND	Y	N	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
41 SC SOUTH CAROLINA	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	N	Y	N	N	N	N	N	N	N			
42 SD SOUTH DAKOTA	N	N	Y	3 years	N	N	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
43 TN TENNESSEE	Y	Y	Y	2 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
44 TX TEXAS	N	N	Y	3 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
45 UT UTAH	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	N	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
46 VT VERMONT	N	N	Y	5 years	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
47 VA VIRGINIA	N	N	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
48 WA WASHINGTON	N	N	Y	4 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
49 WV WEST VIRGINIA	N	Y	Y	0 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
50 WI WISCONSIN	N	N	Y	3 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
51 WY WYOMING	N	Y	Y	5 years	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N			
52 PR PUERTO RICO	N	N	Y	0 years	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
53 VI VIRGIN ISLANDS	N	Y	Y	0 years*	N	N	N	N	Y	Y	N	N	N	N	N	N	N	N	N			
10	34		53		3		15		34		46		45		38		37		0	0	1	6
43	19		0		50		38		19		7		8		15		16		53	53	52	47
53	53		53		53		53		53		53		53		53		53		53	53	53	53

*Hasta Dic. 2021

Las restricciones sobre la portabilidad de las licencias dentales también afectan la movilidad de los odontólogos hispanos con formación en el extranjero (FEDs, por sus siglas en inglés), entendiéndose que, históricamente, 1 de cada 4 odontólogos hispanos han recibido formación en el extranjero.^{9,10} Evaluar las diversas vías educativas disponibles en los Estados Unidos para los FEDs es un desafío económico y, con el tiempo, está influenciado por las limitaciones de movilidad entre los estados. Este proceso tiene un alto costo en el acceso y la calidad de los servicios, ya que se entiende que sigue existiendo una brecha significativa en la paridad entre la proporción de la población de Estados Unidos que es hispana o latina y la proporción de la población

de odontólogos estadounidenses de la misma etnia.⁹ Nueve estados permiten la elegibilidad de la licencia a los FEDs que completan un programa avanzado y un programa de residencia de posgrado. En comparación, siete estados permiten que los FEDs sean elegibles para obtener una licencia después de completar un programa AEGD o GPR sin completar el programa de Paso Avanzado (Advanced Standing).¹⁰ Sin embargo, la falta de conocimiento sobre los estándares de acreditación de los programas donde estos FEDs hispanos se han graduado aumenta las regulaciones y las limitaciones de movilidad. (Tabla 2: Vía de obtención de licencias para dentistas en los Estados Unidos)

Recomendaciones

En resumen, el Grupo de Trabajo sobre Evaluación de la Preparación para la Práctica ha pedido a las juntas dentales estatales de todo el país que eliminen los exámenes de pacientes basados en procedimientos de consulta única, reemplazándolos con evaluaciones clínicas que tengan una validez más sustancial y evidencia confiable. Los esfuerzos de promoción de los exámenes no basados en pacientes comenzaron a partir de eventos como la actual pandemia de Covid-19. Esto debe continuar en las circunstancias actuales, demostrando que la profesión debe adaptarse al mundo actual que se está viviendo. Un examen no basado en pacientes podría eliminar la exposición innecesaria para pacientes y estudiantes, y significaría que los estudiantes ya no tendrían la tarea de buscar y asegurar pacientes para sus exámenes para la obtención de la licencia.

Además, el Grupo de Trabajo ha pedido una mayor movilidad para los odontólogos nuevos y en el ejercicio profesional al aceptar todos los exámenes clínicos y las vías para obtener la licencia para la portabilidad a corto plazo. Además, el Grupo de Trabajo ha pedido aceptar un núcleo común de requisitos para la obtención de licencias por credenciales a mediano plazo e investigar el establecimiento de reciprocidad de licencias entre los estados a largo plazo.

Los autores piden un mayor seguimiento de la diversidad de la fuerza laboral dental. Esta convocatoria puede verse como un esfuerzo excelente para promover una fuerza de trabajo dental más diversa y multicultural, entendiendo que los hispanos son solo aquellos nacidos en cualquiera de las jurisdicciones de los Estados Unidos, sino todos aquellos que pertenecen al grupo de inmigrantes hispanos.

Declaración de Datos

Los datos recopilados para esta revisión general narrativa se extrajeron de dos fuentes principales: la información actualizada en línea sobre el tema proporcionada por la Asociación Dental Americana (ADA)⁸, y la información actualizada del estudio desarrollado por el Centro de Investigación de la Fuerza Laboral de Salud Oral (OHWR) en 2017¹⁰, (p. 25-26).

Sobre los Autores

Todos los autores forman parte del equipo de investigación del Capítulo de Nueva York de la Asociación Dental Hispana (NYHDA), un grupo de investigación que trabaja para mejorar el conocimiento y el acceso a la información sobre temas de salud pública y políticas de salud en odontología.

Este proyecto fue elaborado por:

<https://nyhda.org>

