



***FOREIGN
EDUCATED
DENTISTS (FEDs)-
AN UNTAPPED
NATIONAL
RESOURCE***

Myron Allukian Jr., DDS, MPH*

For over 50 years, I have worked with foreign-educated dentists (FEDs). They are a unique and significant dental resource for us here in Massachusetts, from being dental school deans, dental researchers, dental educators, health center dentists and dental directors.

FEDs are an untapped national resource:

- If it wasn't for a FED, we would not have APF topical fluoride treatment in the US.¹
- If it wasn't for FEDs, our community health center (CHC) dental programs in Massachusetts would not be able to provide over 600,000 patient visits a year to help serve the most vulnerable in our state.
- If it wasn't for FEDs, we wouldn't have been able to provide complex oral surgery services in four of our CHCs.
- Nationally, only 6.2% of US dentists are FEDs compared to about 25% of US physicians who are foreign educated and

“Nationally, only 6.2% of US dentists are FEDs compared to about 25% of US physicians who are foreign educated and more than half of geriatric physicians are foreign educated.”

more than half of geriatric physicians are foreign educated.^{2,3}

- The US population is changing and the dental workforce is way behind. Only 5.9% of US dentists are Hispanic,⁴ but 25.6% of US children under age 18 are Hispanic.⁵
- For other minorities, only 4.3% of US dentists are Black compared to 12.4% of the US population, and for Native Americans, it's much worse, only 0.2% for 3% of the US population.^{4,6}
- Only 61% of US dental schools have an advanced standing education program for FEDs.⁷

Massachusetts may be unique as its probably the only state in the US that allows a FED to get a one year limited (in time only) license, renewable yearly for 5 years. to work in a non-profit program such as a community health center (CHC) or a dental school. After 5 years they must take the CDCA - WREB clinical exam, unless they are faculty at a dental school. After they pass the CDCA-WREB clinical exam, the Massachusetts limited license for FEDs is good forever to work in non-profit programs.^{8,9}

In my 10 years on the Massachusetts State Dental Board, 5 years as Chair or Secretary, we had thousands of complaints, I don't remember a single one for a FED.

The Massachusetts Hispanic Dental Association has been a great resource for helping FEDs from Hispanic and non-Hispanic countries including the Middle East to have a future in the United States.¹⁰ I am proud to have been able to work with them over the years.

FEDs are dentists who have graduated from a dental school outside the United States or Canada.¹¹ FEDs cannot get a license in most states unless they have graduated from an ADA accredited dental school either for 4 years or as an Advanced Dental Student for two or more years. Some states allow a FED to get a license

if they have 2 years of postgraduate dental education in an ADA accredited program.¹²

FEDs are a unique resource for dental care as they usually have extensive patient experience and speak several languages including English, thus reaching the cultural and linguistic minorities in our country as well as vulnerable populations including the elderly who have great unmet dental needs.¹³ Racial/ethnic minority dentists are twice as likely as White dentists to accept new Medicaid patients.¹⁴ When oral health hopefully becomes part of Medicare, FEDs may be even more helpful.

Recommendations

1. Other states should look at the Massachusetts State Dental Practice Act so that they have a pathway for FEDs to utilize their knowledge and skills to help meet the great unmet dental needs of our country.
2. More dental schools should recruit and develop financially realistic programs for minorities and FEDs,
3. Organized dentistry should develop programs and policies to recruit and assist minorities and FEDs on the local, state, and national level.
4. Big business, corporations, foundations and dental equipment/supply companies should provide scholarships and financial aid for minorities and FEDs.

Let's not forget that the forefathers of 97% of the US population were immigrants at one time. From 2000-2021, 33% of US Nobel Prize Winners in Medicine were immigrants.¹⁵ We have a great untapped national resource of minorities, immigrants and FEDs in the United States. Let's all work together to better meet the great unmet dental needs of our country, recruit minorities and help FEDs have a meaningful professional career and future in our country as we do.

Thank you,

*** Myron Allukian Jr., D.D.S., M.P.H.**

Former City of Boston Dental Director

Past President, American Public Health Association

Board Certified in Dental Public Health

Faculty, Harvard, Tufts and Boston University Schools of Dental Medicine.

p.s. A special thank you to Elías Morón, DDS, MPH, MHL, Clinical Assistant Professor at Nova Southeastern University for his assistance and Spanish translation.

Editorial note

Dr. Allukian's mother was an Armenian Genocide survivor, both of his parents were immigrants and neither finished high school. Dr. Allukian was born in Cambridge, Massachusetts, raised in Boston. He is a graduate of Boston Latin School, Tufts College (BS in Psychology), a DDS from the University of Pennsylvania, a MPH from Harvard, and a Meritorious Postdoctoral Fellow at the Harvard School of Dental Medicine. He was the first Vietnam Veteran and the second dentist to be President of the American Public Health Association, is an internationally recognized public health expert, and a National Academy of Medicine member. In 2019, the Hispanic Dental Association (HDA) honored him for his many contributions in leading and empowering minority dentists. Dr. Allukian has been called "The Social Conscience of Dentistry."

References

1. Newbrun E. Finn Brudevold: discovery of acidulated phosphate fluoride in caries prevention. *J Dent Res.* 2011 Aug;90(8):977-80. doi: 10.1177/0022034511408614. Epub 2011 May 17. PMID: 21586665.

2.Foreign Educated Dentists. American Dental Association, Health Policy Institute Analysis of the ADA Masterfile; Unpublished data.

3.International Medical Graduates (IMG) toolkit: Introduction. American Medical Association. 2021. Accessed on October 4th, 2021. Available from: https://www.ama-assn.org/education/international-medical-education/international-medical-graduates-img-toolkit-introduction?utm_source=twitter&utm_medium=social_ama&utm_term=5355999434&utm_campaign=MMX&utm_effort=FBB014

4.The Dentist Workforce – Key Facts. Health Policy Institute. American Dental Association. Accessed on October 4th, 2021. Available from: https://www.ada.org/~media/ADA/Science%20and%20Research/HPI/Files/HPIgraphic_0221_1.pdf

5.Population Distribution of Children by Race/Ethnicity. Kaiser Family Foundation (KFF). 2019. Accessed on October 8th, 2021. Available from: <https://www.kff.org/other/state-indicator/children-by-race-ethnicity/?currentTimeframe=0&sortModel=%7B%22colId%22:%22Location%22,%22sort%22:%22asc%22%7D>

6.UB dental program aims to increase number of Native American dentists. University at Buffalo. Accessed on October 12th, 2021. Available from: <http://www.buffalo.edu/ubnow/stories/2019/07/native-american-dentists.html>

7.ADEA CAAPID Directory. American Dental Education Association. 2021. Accessed on October 8th, 2021. Available from: https://www.adea.org/dental_education_pathways/CAAPID/Pages/CAAPIDDirectory.aspx

8.Dental Licenses. Mass.gov. Accessed on October 4th, 2021. Available from: <https://www.mass.gov/dental-licenses>

9.Limited Dental Licenses. Mass.gov. Accessed on October 4th, 2021. Available from: <https://www.mass.gov/limited-dental-licenses>

10.Massachusetts Hispanic Dental Association. HDA Professional Chapters. Accessed on October 4th, 2021. Available from: <https://www.hdassoc.org/massachusetts-hispanic-dental-association>

11.Foreign-Educated Dentists. American Dental Student Association (ADEA). Accessed on October 2nd, 2021. Available from: https://www.adea.org/godental/non-traditional_applicants/foreign-educated_dentists.aspx

12.State Licensure for International Dentists. American Dental Association. Accessed on October 3rd, 2021. Available from: <https://www.ada.org/en/education-careers/licensure/state-licensure-for-the-international-dentists>

13.Bazargan N, Chi DL, Milgrom P. Exploring the potential for foreign-trained dentists to address workforce shortages and improve access to dental care for vulnerable populations in the United States: a case study from Washington State. BMC Health Serv Res. 2010;10:336.

14.Okunseri C, Bajorunaite R, Abena A, Self K, Iacopino AM, Flores G. Racial/ethnic disparities in the acceptance of Medicaid patients in dental practices. J Public Health Dent. 2008 Summer;68(3):149-53. doi: 10.1111/j.1752-7325.2007.00079.x. PMID: 18248337.

15.Immigrants and Nobel Prizes: 1901-2020, NFAP Policy Brief, National Foundation for American Policy, 2020. Accessed on October 18th, 2021. Available from: <https://nfap.com/wp-content/uploads/2021/10/Immigrants-and-Nobel-Prizes-1901-to-2021.NFAP-Policy-Brief.October-2021.pdf>



The Hispanic Dental Association is a 501 c (3) non-profit national professional association with diverse membership including dental health professionals, dental students, dental auxiliaries, dental administrators and other dental allies.

ODONTÓLOGOS EDUCADOS EN EL EXTRANJERO (OEE): UN RECURSO NACIONAL SIN EXPLORAR

Myron Allukian Jr., DDS, MPH*

Durante más de 50 años, he trabajado con odontólogos educados en el extranjero (OEE). Son un recurso único y significativo para nosotros en el estado de Massachusetts, desde decanos en las universidades, investigadores, profesores, odontólogos en centros de salud y directores.

Los OEE son un recurso nacional sin explotar:

- Si no fuera por los OEE, no tendríamos tratamiento con flúor tópico acidulado en los Estados Unidos.¹
- Si no fuera por los OEE, nuestros programas dentales de centros de salud comunitarios en Massachusetts no podrían brindar más de 600.000 visitas de pacientes al año para ayudar a los más vulnerables en nuestro estado.
- Si no fuera por los OEE, no hubiéramos podido brindar servicios complejos de cirugía oral en cuatro de nuestros centros de salud comunitarios.
- A nivel nacional, solo el 6.2% de los odontólogos en Estados Unidos han sido educados en el extranjero, en comparación con aproximadamente el 25% de los médicos de los Estados Unidos quienes han sido educados en el extranjero y más de la mitad de los médicos geriatras tienen educación en el extranjero.^{2,3}
- La población de los Estados Unidos está cambiando y la fuerza laboral dental está muy rezagada. Solo el 5.9% de los odontólogos estadounidenses son hispanos,⁴ pero el 25.6% de los niños estadounidenses menores de 18 años son hispanos.⁵
- Para otras minorías, sólo el 4.3% de los odontólogos en Estados Unidos son de raza negra en comparación con el 12.4% que es el total la

población de raza negra de los Estados Unidos, y para los nativos americanos es mucho peor, el 0,2% de odontólogos para el 3% de la población nativa americana de los Estados Unidos.^{4,6}

- Solo el 61% de las escuelas de odontología de los Estados Unidos tienen un programa de educación avanzada para los odontólogos educados en el extranjero.⁷

Massachusetts probablemente sea el único estado en los Estados Unidos que permite a los odontólogos educados en el extranjero obtener una licencia limitada por un año que puede renovarse anualmente por 5 años para trabajar en programas sin fines de lucro, como en un centro de salud comunitario (CHC) o en una universidad. Después de los 5 años deben tomar el examen clínico CDCA - WREB, a menos que sean profesores en una escuela de odontología. Después de aprobar el examen clínico CDCA-WREB, la licencia limitada de Massachusetts para los odontólogos educados en el extranjero es válida por siempre para trabajar en programas sin fines de lucro.^{8,9}

En mis 10 años en la Junta Dental del Estado de Massachusetts, 5 años como presidente o secretario, tuvimos miles de quejas, no recuerdo una sola para un odontólogo educado en el extranjero.

La Asociación Dental Hispana de Massachusetts ha sido un gran recurso para ayudar a los odontólogos educados en el extranjero de países hispanos y no hispanos, incluido el Medio Oriente, a tener un futuro en los Estados Unidos.¹⁰ Estoy orgulloso de haber podido trabajar con ellos a lo largo de los años.

Los OEE son odontólogos que se han graduado de una escuela de odontología fuera de los Estados Unidos o Canadá.¹¹ Los OEE no pueden obtener una licencia para trabajar como odontólogos en la mayoría de los estados a menos que se hayan graduado de una escuela de odontología acreditada por la Asociación Dental Americana durante 4 años o como estudiante de odontología avanzada durante dos o más años. Algunos estados permiten que los OEE obtengan un permiso si tienen 2 años o más de educación avanzada en un programa acreditado por la Asociación Dental Americana.¹²

Los OEE son un rico recurso para la atención dental, ya que generalmente tienen una amplia experiencia con los pacientes y hablan varios idiomas, incluido el inglés, llegando así a las minorías culturales y

lingüísticas de nuestro país, así como a las poblaciones vulnerables incluyendo a los ancianos quienes tienen grandes necesidades dentales insatisfechas.¹³ Los odontólogos de minorías raciales/étnicas tienen el doble de probabilidades que los odontólogos blancos de aceptar nuevos pacientes de Medicaid.¹⁴ Cuando la salud oral haga parte del Medicare, los OEE pudieran ser aún más útiles.

Recomendaciones

1. Otros estados deberían considerar la Ley de Práctica Dental del Estado de Massachusetts para que los OEE puedan utilizar sus conocimientos y habilidades para ayudar a satisfacer las grandes necesidades dentales insatisfechas de nuestro país.

2. Más escuelas de odontología deberían contratar y desarrollar programas financieramente realistas para las minorías y los OEE.

3. La odontología organizada debe desarrollar programas y políticas para reclutar y ayudar a las minorías y los OEE a nivel local, estatal y nacional.

4. Las grandes empresas, las corporaciones, las fundaciones y las empresas de equipos/suministros dentales deben proporcionar becas y ayuda financiera para las minorías y los OEE.

No olvidemos que nuestros antepasados, el 97% de la población de los Estados Unidos, fueron inmigrantes. Entre los años 2000 y 2021, el 33% de los ganadores del premio Nobel de Medicina en los Estados Unidos fueron inmigrantes.¹⁵ Tenemos un gran recurso nacional sin explotar de minorías, inmigrantes y OEE en los Estados Unidos. Trabajemos todos juntos para satisfacer mejor las grandes necesidades dentales insatisfechas de nuestro país, reclutar minorías y ayudar a los OEE a tener una carrera profesional significativa y un futuro en nuestro país como lo hacemos nosotros.

Gracias,

* Myron Allukian Jr., D.D.S., M.P.H.

Ex director dental de la ciudad de Boston

Ex-presidente de la Asociación Estadounidense de Salud Pública

Certificado por la Junta en Salud Pública Dental

Profesor de las facultades de Medicina Dental de las Universidades de Harvard, Tufts y Boston.

PD. Un agradecimiento especial a Elías Morón, DDS, MPH, MHL, FICD, Clinical Assistant Professor en Nova Southeastern University, por su ayuda y traducción al español.

Nota editorial

La madre del Dr. Allukian era una sobreviviente del genocidio armenio, sus padres eran inmigrantes y ninguno terminó la escuela secundaria. El Dr. Allukian nació en Cambridge, Massachusetts, se crió en Boston, Massachusetts. Es graduado de Boston Latin School, Tufts College (BS en Psicología), doctorado en cirugía dental de la Universidad de Pennsylvania, maestría en salud pública de la universidad de Harvard y un Meritorio Postdoctoral Fellow en la Escuela de Medicina Dental de la universidad de Harvard. Fue el primer veterano de Vietnam y el segundo dentista en ser presidente de la Asociación Estadounidense de Salud Pública, es un experto en

salud pública reconocido internacionalmente y miembro de la Academia Nacional de Medicina. En 2019, la Asociación Dental Hispana lo honró por sus muchas contribuciones para guiar y fortalecer odontólogos minoría. El Dr. Allukian ha sido llamado "La conciencia social de la odontología".

“A nivel nacional, solo el 6.2% de los odontólogos en Estados Unidos han sido educados en el extranjero, en comparación con aproximadamente el 25% de los médicos de los Estados Unidos quines han sido educados en el extranjero”.